

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОПЫШОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено
на заседании МО

Протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ
«Копышовская НШ»
Н.А.Шихторина
Приказ № 79 от 31.08.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по литературному чтению
на родном (русском) языке
для 1 класса
на 2021-2022 учебный год**

(УМК «Школа России»)

Литературное чтение на родном (русском) языке

1 класс

1. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу; - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.
- осознавать значимость чтения для личного развития; - формировать потребность в систематическом чтении;

-использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); самостоятельно выбирать интересующую литературу;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- самостоятельно работать с учебным произведением;
- работать в парах и группах, литературных играх;
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую -позицию; высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты:

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся

произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; - воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

-развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; -овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

2.Содержание учебного предмета курса.

1 класс (17 ч.)

Устное народное творчество (17 ч.)

Потешки. Скороговорки, считалки, небылицы.

Сказка про Василису Премудрую (русская народная сказка)

Три медведя (русская народная сказка)

Заюшкина избушка (русская народная сказка)

А. Н. Толстой .Приключения Буратино или Золотой ключик.

И. Гурин. Стихотворение. На что похожи облака?

С. Я. Маршак. Кошкин дом.

К. Ушинский. Ветер и солнце.

М .Л. Михайлова .Лесные хоромы.

К. Чуковский. Айболит.

К. Чуковский. Муху- Цокатуха.

К. Чуковский. Телефон.

Е. Серова . Стихи. Докажи словечко.

Н. Сладков. Песенки подо льдом

А. С. Пушкин .Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях.

А. С. Пушкин . Сказка о рыбаке и рыбке.

Царевна –Лягушка (русская народная сказка)

3. Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Часы учебного времени
1	Потешки. Скороговорки, считалки, небылицы.	1
2	Сказка про Василису Премудрую (русская народная сказка)	1
3	Три медведя (русская народная сказка)	1
4	Заюшкина избушка (русская народная сказка)	1
5	А.Н.Толстой. Приключения Буратино или Золотой ключик.	1
6	И. Гурин. Стихотворение. На что похожи облака?	1
7	С. Я. Маршак. Кошкин дом.	1
8	К. Ушинский. Ветер и солнце.	1
9	М .Л. Михайлова. Лесные хоромы.	1
10	К. Чуковский. Айболит.	1
11	К. Чуковский. Муху- Цокатуха.	1
12	К. Чуковский. Телефон.	1
13	Е. Серова. Стихи. Докажи словечко.	1
14	Н. Сладков. Песенки подо льдом	1
15	А. С. Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях	1
16	А. С. Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке.	1
17	Царевна – Лягушка (русская народная сказка)	1
	Итого:	17 часов