

Рассмотрен и принят  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 20.08.2021г

Утверждаю  
Директор МКОУ  
«Копышовская НШ»

Н.А.Шихторина  
№ 64 от 20.08.2021г



**Учебный план**  
муниципального казённого общеобразовательного  
учреждения  
«Копышовская начальная школа»  
на 2021 – 2022 учебный год

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МКОУ «Копышовская начальная школа»**  
**на 2021-2022 уч. год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план школы на 2021/2022 учебный год составлен с учетом преемственности с учебным планом 2020/2021 учебного года и социальными запросами родителей (законных представителей) обучающихся. Учебный план соответствует типу и виду образовательного учреждения.

Учебный план МКОУ «Копышовская начальная школа» на 2021/2022 учебный год составлен и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru))
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный Министерством образования РФ от 09.03.2004 года № 1312 и распоряжением Министерства образования Ульяновской области от 15.03.2012г. №929-р, на основании решения коллегии Министерства образования Ульяновской области от 24.03.2011г, регионального базисного учебного плана для ОУ Ульяновской области, утвержденного приказом Департамента образования УО.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»).
- Распоряжение правительства РФ от 28.01.2012 № 84-Р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №08-761 от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Распоряжение Министерства образования Ульяновской области № 929-р от 15 марта 2012 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Ульяновской области, реализующих программы общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 16 от 30.06.2020 года «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Информационное письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 73- иогв-01/5819 от 28.07.2021 «Об организации 2021/2022 учебного года»;
- Устав и локальные акты школы, основная образовательная программа начального общего образования.

Учебный план начального общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы и определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план школы имеет необходимое кадровое, методическое и материально - техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Количество учебных занятий за 4 учебных года начального общего образования не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 1. Общие положения.

1.1. Учебный план 1-4 классов на 2021/2022 учебный год является составной частью основной образовательной программы начального общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Копышовская начальная школа», обеспечивает реализацию требований федерального государственного стандарта начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по классам (годам) обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся и ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования..

1.2. Согласно Лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 2749 от 14.01.2016 года) учреждение реализует программы начального общего образования.

1.3. В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана при получении начального общего образования формируются базовые ценностные ориентиры содержания начального общего образования:

- наличие у ученика широких познавательных интересов, желания и умения учиться, оптимальная организация своей деятельности как важнейшего условия дальнейшего самообразования и самовоспитания;
- проявление самосознания младшего школьника как личности: его уважения к себе, способности индивидуально воспринимать окружающий мир, иметь и выражать свою точку зрения, стремления к созидательной творческой деятельности, целеустремлённости, настойчивости в достижении цели, готовности к преодолению трудностей, способности критично оценивать свои действия и поступки;
- становление ребёнка как члена общества, во-первых, разделяющего общечеловеческие ценности добра, свободы, уважения к человеку, к его труду, принципы нравственности и гуманизма, а во-вторых, стремящегося и готового к сотрудничеству с другими людьми, оказывать им помощь и поддержку, толерантного в общении; – осознание себя как гражданина страны, в которой он живёт;
- сформированность эстетических чувств ребёнка, вкуса на основе приобщения к миру отечественной и мировой художественной культуры, стремления к творческой самореализации;
- формирование ответственного отношения к сохранению окружающей среды, к себе и к своему здоровью.

Направленность образовательной деятельности на достижение указанных ценностных ориентиров обеспечивается созданием условий для становления у обучающихся комплекса личностных новообразований, универсальных учебных действий одновременно с формированием базовых предметных образовательных результатов.

1.4. Продолжительность учебного года и учебных периодов устанавливается календарным учебным графиком.

Обучение ведется на русском языке. Режим работы – 5-дневная учебная неделя. Занятия проводятся в первую смену. Продолжительность урока во вторых –

четвёртых классах составляет 45 минут. С целью сохранения здоровья обучающихся, а также для профилактики нарушений зрения, осанки, утомления на уроках проводятся динамические паузы, здоровьесберегающие минутки.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование ступенчатого режима обучения (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (либо разделение её на 2 большие перемены по 20 минут каждая);

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 -х классов – 4-5 уроков.

## 2. Учебный план 1-4 классов.

2.1. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

2.2. Состав учебных предметов обязательных предметных областей и основные задачи реализации содержания предметных областей.

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи,

			коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Иностранный язык	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
3	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	Понимание родного языка как одной из основных национально - культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации.
4	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в

			условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

2.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 2021-2022 учебном году по выбору участников образовательных отношений время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка.

2.4. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности максимально допустимой недельной аудиторной нагрузки: в 1 классах - 21 час, во 2-4 классах - 23 часа при пятидневной учебной неделе. Количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

2.5. Особенности организации преподавания учебных предметов, реализации междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий».

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору учащихся и родителей (законных представителей) в 2021-2022 учебном году в 4 классе изучается модуль «Основы мировых религиозных культур» - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается во 2-4 классах в объёме двух часов.

На изучение предмета «Окружающий мир» с 1 по 4 класс отводится 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули: разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Кроме того, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях происходит при изучении других базовых предметов, а также во внеурочное время.

В 2021 – 2022 учебном году в обязательной части учебного плана будет продолжено изучение новой предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая содержит два учебных предмета «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Оба предмета будут изучаться в объёме 0,5 часа в неделю в 1-4 классах. Для изучения языка как родного родителями учащихся выбран русский.

Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности включено в содержание учебного предмета «Технология» в 3-4 классах, который обеспечивает овладение обучающимися основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и планируется учителем при разработке рабочих программ учебного предмета.

Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) включается в содержание учебного предмета «Физическая культура» и планируется учителем при разработке рабочих программ учебного предмета.

Раздел междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий» «Чтение. Работа с текстом» реализуется в результате изучения всех без исключения учебных предметов через формирование навыков работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций.

В 1-4 классах школы закладывается база, фундамент всего последующего образования, формируются универсальные учебные действия, закладывается



основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, закладываются основы профильного обучения.

В 2021-2022 учебном году изучение учебных предметов организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень.

#### 2.6. Учебный план 1-4 классов.

Сетка часов учебного плана школы на учебный год формируется в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

**Учебный план для 1 - 4 классов  
ФГОС начального общего образования  
МКОУ «Копышовская НШ»  
на 2021 – 2022 учебный год  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего часов
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>		Количество часов				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	<b>12</b>
	Литературное чтение	4	4	4	3	<b>15</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	<b>6</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Русский язык		1	1	1	1	4
<b>Всего при 5-дневной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

### 3. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В МКОУ «Копышовская начальная школа» промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах, тематического (текущего) контроля, проводимого учителями, а также административного контроля.

Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется рабочей программой по каждому предмету, рассмотренной на методическом объединении и утвержденной директором школы.

Текущая аттестация учащихся 1 класса в течение учебного года и учащихся 2 класса в I триместре осуществляется качественно без фиксации достижений в классных (электронных) журналах в виде отметок по пятибалльной системе. Результаты личностных, предметных и метапредметных достижений фиксируются в портфолио.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- стартовые и итоговые контрольные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;
- комплексные диагностические работы;
- портфолио ученика.

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1-4 классах проводится:

- поурочно, по темам;

- по учебным триместрам.

Формами текущего контроля являются:

- поурочный контроль: устный опрос, письменный опрос (словарные, творческие, выборочные, диктанты по русскому языку, списывания, математические, арифметические диктанты по математике, самостоятельные работы, графические работы, тестирование с применением автоматизированных систем, сдача нормативов по физической культуре и др.);

- тематический контроль: письменные контрольные и проверочные работы, диктанты, тесты, комбинированные контрольные работы, графические работы, тестирование с применением автоматизированных систем, изложение, защита индивидуального/группового учебного или творческого проекта, сдача нормативов по физической культуре и др.)

- контроль за триместр: письменная контрольная работа, тест, защита

индивидуального/группового учебного или творческого проекта, проверка навыка чтения вслух или «про себя», аудирование, говорение, чтение по иностранному языку. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- поурочный и тематический контроль определяется и осуществляется педагогами самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий; планируется педагогами в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); планируется педагогами при разработке технологической карты урока.

- текущий контроль по теме планируется и осуществляется педагогом или администрацией образовательного учреждения как форма административного контроля качества образовательной подготовки учащихся по основным темам образовательной программы; определяется планом внутришкольного контроля за качеством результатов обучения.

- текущий контроль по учебным триместрам определяется планом внутришкольного контроля за качеством результатов обучения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся

- в 1 - х классах осуществляется за устный ответ безотметочно и использует только оценочное суждение, направленное на анализ качества выполнения задания и индивидуальный прогресс в освоении учебных действий; за письменный ответ безотметочно без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только различаемую по уровням фиксацию; за письменный ответ безотметочно без фиксации в классном (электронном) журнале и использует только фиксацию в портфолио учащегося.

- во 2– 4-ых классах осуществляется с фиксацией в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

За устный и письменный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный (электронный) журнал и дневник обучающегося в порядке, определенном Положением о системе оценивания учебных достижений обучающихся. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении триместровых, годовых отметок.

Организация текущего контроля успеваемости за триместр производится в период, утвержденный приказом по образовательному учреждению по графику, согласованному администрацией учреждения и всеми педагогами.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по результатам итогового контроля успеваемости за учебный год.

Формами итогового контроля успеваемости за учебный год являются:

- письменная контрольная работа;
- тест;
- защита индивидуального/группового учебного или творческого проекта;
- проверка навыка чтения вслух или про себя;
- аудирование, говорение, чтение по иностранному языку;
- комплексная контрольная работа.

По результатам итогового контроля за учебный год принимается решение об освоении учащимися 1-4 классов образовательной программы учебного года по предмету, курсу, модулю и допуске обучающихся 2-4 классов к промежуточной аттестации за учебный год.

3.3. Порядок текущего и итогового контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в 2021-2022 учебном году:

Предметы	Текущий контроль за 1,2,3 триместр	Итоговый контроль за учебный год
<b>1. Предметные образовательные результаты по учебным предметам</b>		
Русский язык	2-4 класс - письменная контрольная работа	1-4 класс - письменная контрольная работа
Литературное чтение	2-4 класс - проверка навыка чтения вслух, умения выполнять различные виды работы с текстом, тест	1-4 класс – проверка навыка чтения вслух и умения выполнять различные виды работы с текстом, тест
Иностранный язык(английский)	2-4 класс - контрольная работа (аудирование, говорение, чтение)	2-4 класс - контрольная работа (аудирование, говорение, чтение)
Родной язык	2-4 классы – письменная проверочная работа на родном языке	2-4 классы – письменная проверочная работа на родном языке
Литературное чтение на родном языке	Проверка умения чтения на родном языке, выполнения работ с текстом	Проверка умения чтения на родном языке, выполнения работ с текстом
Математика	2-4 класс - письменная контрольная работа	1-4 класс - письменная контрольная работа, тест
Окружающий мир	2-4 класс- тест	1-4 класс- тест
Основы религиозных культур и светской этики Модуль «Основы православной культуры»	4 класс- тест	4 класс- защита индивидуального/группового проекта
Музыка	2-4 класс-тест	1-4 класс-тест
Изобразительное искусство	2-4 класс-тест	1-4 класс-тест
Технология	2-4 класс-тест	1-4 класс-тест
Физическая культура	2-4 класс- нормы ГТО	1-4 класс- нормы ГТО
<b>2. Метапредметные образовательные результаты</b>		
	1- 4 класс - выполнение специальных заданий на оценку сформированности некоторых УУД	1-4 класс - комплексная контрольная работа