

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического
совета школы
от 20.08.2021 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МКОУ
«Копышовская НШ»
Н.А.Шихторина
№ 67 от 23.08.2021г



Календарный учебный график

Муниципального казённого общеобразовательного
учреждения
«Копышовская начальная школа»
на 2021 – 2022 учебный год

с.Копышовка
2021 г.

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год является составной частью основной образовательной программы начального общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Копышовская начальная школа».

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в МКОУ «Копышовская НШ», определяющим чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и каникул по календарным периодам учебного года.

При разработке календарного учебного графика использованы следующие документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 16 от 30.06.2020 года «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Информационное письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 73- иогв-01/5819 от 28.07.2021 «Об организации 2021/2022 учебного года»;
- Устав МКОУ «Копышовская начальная школа»;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Приказ по школе № 45 от 11.08.2021 года «Об организации учебного года в МКОУ «Копышовская НШ» в 2021-2022 учебном году»;
- Приказ по школе № 46 от 12.08.2021 года «О режиме работы школы в 2021-2022 учебном году»

1. Продолжительность учебного года:

Первый день 2021-2022 учебного года – 1 сентября 2021 г.

Последний день 2021-2022 учебного года – 31 мая 2022 г.

1 – 4 классы – с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г. – 33 учебных недели.

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1 класс - 1;

2 класс - 1;

3 класс - 1;

4 класс - 1.

Итого: 4 класса.

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- учебный год делится на триместры:

Триместры	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала триместра	окончания триместра	
1 триместр	01.09.2021	28.11.2021	10 недель
2 триместр	29.11.2021	27.02.2022	11 недель
3 триместр	28.02.2022	31.05.2022	12 недель

- продолжительность каникул в течение учебного года:

Дата		Продолжительность (количество дней)
начала каникул	окончания каникул	
11.10.2021	17.10.2021	7
22.11.2021	28.11.2021	7
31.12.2021	09.01.2022	10
21.02.2022	27.02.2022	7
11.04.2022	17.04.2022	7

4. Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х – 4-х классах.

5. Регламентирование образовательной деятельности на день

- Сменность:
МКОУ «Копышовская НШ» работает в 1 смену.
- Режим учебных занятий

Продолжительность урока:

1 классы: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока (1 день 5 уроков) по 35 минут, январь-май – 4 урока (1 день 5 уроков) по 45 минут;

2-4 классы – 4-5 уроков по 45 минут.

Режимное мероприятие	Для 1 класса в I полугодии		Для 1 класса во II полугодии, для 2-4 классов	
	Начало	Окончание	Начало	Окончание
1ый урок	8.30	9.05	8.30	9.15
1-ая перемена (организация завтрака)	9.05	9.25	9.15	9.35
2-урок	9.25	10.00	9.35	10.20
2-ая перемена	10.00	10.10	10.20	10.30
3-ий урок	10.10	10.45	10.30	11.15
3-я перемена	10.45	10.55	11.15	11.25
4-ый урок	10.55	11.30	11.25	12.10
4-ая перемена (организация обеда)	11.30	11.50	12.10	12.30
5-ый урок	11.50	12.25	12.30	13.15

6. Организация промежуточной аттестации

6.1. Промежуточная аттестация организована в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом школы и регламентирует формы, содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся школы, их перевод по итогам года.

6.2. Целью промежуточной аттестации является:

- а) обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части рекомендации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- б) установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий, учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана их практических умений и навыков;
- в) соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС (а на период их отсутствия нормами, заложенными в реализуемых программах, обязательном минимуме содержания образования, требованиях к уровню подготовки выпускников);
- г) контроль за выполнением учебных программ и тематического планирования учебных предметов и специализированных курсов.

6.3. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое и потриместровое оценивание результатов учебы учащихся, и годовую по результатам тестирования, контрольных и срезовых работ за учебный год.

6.4. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

6.5. Текущая аттестация учащихся 1-х классов и 2-х классов в I полугодии учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-балльной шкале.

6.6. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

6.7. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-лесных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях

6.8. Учащиеся, пропустившие более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с педсоветом и родителями (законными представителями) учащихся.

6.9. Форму текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств. Избранная форма текущей аттестации учителем подается одновременно с представлением календарно-тематического плана изучения программы директору школы.

6.10. Письменные самостоятельные, тематические проверочные, контрольные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся оцениваются по 5 - балльной системе. Отметка за выполненную работу заносится в классный журнал. Аналогичные работы обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

6.11. Результаты работ учащихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету. При проведении этой работы повторно после её анализа отметка выставляется в журнал через дробь.

6.12. Отметка учащегося за триместр выставляется на основании результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков. Отметка, как правило, соответствует средней арифметической отметке устных ответов, результатов контрольных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер. В случае спорной, отметка выставляется в пользу учащегося.

6.13. Годовая промежуточная аттестация учащихся школы проводится в конце учебного года как результат освоения образовательных программ начального общего образования.

6.14. При окончании соответствующего уровня общего образования промежуточная годовая аттестация заключается в определении соответствия уровня подготовки учащихся МКОУ требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;

6.15. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся состоит из письменных итоговых контрольных, комплексных работ, тестовых, проектных, срезовых работ, проверки техники чтения, сдачи нормативов по физической подготовке.

6.16. Итоги аттестации учащихся оцениваются по 5-балльной системе.

6.17. Триместровые, годовые оценки выставляются не позже чем за 2 дня до начала каникул. Классные руководители итоги аттестации и решение педсовета школы о переводе учащегося обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей), а в случае неудовлетворительных результатов — в письменном виде под роспись родителей учащегося с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле учащегося.

6.18. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра оценки на основании письменного заявления родителей приказом по школе создаётся комиссия из трёх человек, которая в форме тестирования, собеседования или контрольной работы в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится у директора школы.

6.19. Итоговая оценка по учебному предмету выставляется учителем на основе триместровых оценок, результатов промежуточной (годовой) аттестации и фактического уровня освоения образовательной программы учащимся.

6.20. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

6.21. От промежуточной аттестации освобождаются учащиеся по состоянию здоровья на основании справок медицинского учреждения.

6.22. Получение неудовлетворительной оценки в период промежуточной аттестации по одному учебному предмету не лишает ученика права продолжать промежуточную аттестацию.

6.23. Материал по промежуточной аттестации учащихся готовится учителями на методических объединениях МКОУ.

6.24. Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим советом МКОУ и доводятся до учащихся приказом директора школы.

В МКОУ «Копышовская НШ» проводится промежуточная аттестация уровня сформированности образовательных компетенций по русскому языку и математике в виде итоговых контрольных работ в период с 15 по 30 мая без прекращения образовательной деятельности.

Виды используемого контроля в период учебного года:

- Стартовый (входной) контроль.

Цель: определение степени устойчивости знаний обучающихся, выявление причин потери знаний за летний период и определение мер по их устранению.

- Промежуточный контроль на конец 1, 2, 3 триместра.

Цель: отслеживание динамики обученности.

- Итоговый контроль.

Цель: определение уровня сформированности образовательных компетенций при переходе в следующий класс, прогнозирование дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, в которых получены неудовлетворительные результаты.