

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КОПЫШОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено
на заседании МО

Протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ
«Копышовская НШ»
Н.А.Шихторина
Приказ № 79 от 31.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по физической культуре
для 3 класса
на 2021-2022 учебный год

(УМК «Школа России»)

Планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные, метапредметные, предметные.

Личностные результаты

Ученик научится:

- положительно относиться к урокам физической культуры;
- иметь установку на здоровый образ жизни;
- уважительно относиться к иному мнению;
- проявлять эмпатию как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки;
- проявлять навыки сотрудничества в разных ситуациях;
- оценивать себя на основе критериев успешности учебной деятельности;
- иметь мотивацию учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя).

Ученик получит возможность научиться:

- иметь познавательную мотивацию к истории возникновения физической культуры;
- понимать значения физической культуры для укрепления здоровья человека;
- иметь мотивацию к выполнению закаляющих процедур.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

Ученик научится:

- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;
- следовать при выполнении физических упражнений инструкциям учителя;
- вносить коррективы в свою работу.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать цель выполняемых действий;
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств; использовать национальные игры во время прогулок.

Познавательные УУД

Ученик научится:

- «читать» условные знаки, данные в учебнике;
- находить нужную информацию в словаре учебника;
- различать понятия «физическая культура» и «физические упражнения»;
- определять влияние физических упражнений на здоровье человека.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
- различать, группировать подвижные и спортивные игры;
- характеризовать основные физические качества;
- группировать народные игры по национальной принадлежности;
- устанавливать причины, которые приводят к плохой осанке.

Коммуникативные УУД

Ученик научится:

- отвечать на вопросы и задавать вопросы;
- выслушивать друг друга;
- рассказывать об истории возникновения физической культуры, о режиме дня первоклассника, о личной гигиене, о правильной осанке.

Ученик получит возможность научиться:

- рассказывать о влиянии физических упражнений на организм человека;
- рассказывать об истории появления гимнастики, лыжных гонок, лёгкой атлетики;
- высказывать собственное мнение о значении физической культуры для здоровья человека; договариваться и приходить к общему решению

Предметные результаты:

В результате освоения программного материала ученик получит знания:

Знания о физической культуре. Ученики научатся выполнять организационно-методические требования, которые предъявляются на уроке физкультуры (в частности, на уроках лыжной подготовки, плавания), вести дневник самоконтроля, рассказывать о скелете, внутренних органах, мышечной и кровеносной системе человека, об органах чувств, объяснять, что такое пас и его значение для спортивных игр с мячом, что такое осанка и методы сохранения правильной осанки, что такое гигиена и правила ее соблюдения, правила закаливания, приема пищи и соблюдения питьевого режима, правила спортивной игры волейбол.

Гимнастика с элементами акробатики. Ученики научатся выполнять строевые упражнения (строиться в шеренгу, колонну, перестраиваться в одну, две и три шеренги), выполнять разминки в движении, на месте, с мешочками, с резиновыми кольцами и кружочками, с массажными мячами, с обручами, с гимнастической палкой, с гимнастической скамейкой, на гимнастической скамейке, на матах, с мячом, разминки, направленные на развитие координации движений и гибкости, прыжковую разминку, разминку в парах, у гимнастической стенки, выполнять упражнения на внимание и равновесие, наклон вперед из положения стоя и сидя, отжимания, подъем туловища из положения лежа, подтягиваться на низкой перекладине из виса лежа согнувшись, запоминать временные отрезки, выполнять перекаты, кувырок вперед с места, кувырок назад, проходить станции круговой тренировки, лазать и перелезать по гимнастической стенке, лазать по канату в три приема, мост, стойку на лопатках, висеть завесой одной и двумя ногами на перекладине, прыгать со скакалкой, через скакалку, выполнять упражнения на гимнастическом бревне, на лазать по наклонной гимнастической скамейке, выполнять вращение обруча.

Лёгкая атлетика. Ученики научатся технике высокого старта, технике метания мешочка (мяча) на дальность, пробегать дистанцию 30 м на время, выполнять челночный бег 3х10 м на время, прыгать в длину с места и с разбега, прыгать в высоту с прямого разбега, прыгать на мячах-хопах, бросать набивной мяч (весом 1 кг) на дальность способом «снизу», «от груди», «из-за головы», правой и левой рукой, метать мяч на точность, проходить полосу препятствий.

Лыжная подготовка. Ученики научатся передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом с лыжными палками и без них, попеременным и одновременным двухшажным ходом, выполнять повороты на лыжах переступанием и прыжком, переносить лыжи под рукой и на плече, проходить на лыжах дистанцию 1,5 км, подниматься на склон «полу-елочкой», «елочкой», «лесенкой», спускаться со склона в основной стойке и в низкой стойке, тормозить «плугом», передвигаться и спускаться со склона на лыжах «змейкой».

Подвижные и спортивные игры. Ученики научатся давать пас ногами и руками, выполнять передачи мяча через волейбольную сетку различными способами, вводить мяч из-за боковой, выполнять броски и ловлю мяча различными способами, выполнять футбольные упражнения, стойке баскетболиста, ведению мяча на месте, в движении, правой и левой рукой, участвовать в эстафетах, бросать мяч в баскетбольное кольцо различными способами, играть в подвижные игры: «Ловишка», «Колдунчики», «Салки», «Салки – дай руку», «Прерванные пятнашки», «Собачки», «Собачки ногами», «Бросай далеко, собирай быстрее», «Вышибалы», «Антивышибалы», «Белые медведи», «Волк во рву», «Ловля обезьян с мячом», «Перестрелка», «Пустое место», «Осада города», «Подвижная цель», «Совушка», «Удочка», «Салки с домиками», «Перебежки с мешочком на голове», «Мяч в туннеле», «Парашютисты», «Волшебные елочки», «Белочказащитница», «Горячая линия», «Будь осторожен», «Шмель», «Накаты», «Вышибалы с кеглями», «Вышибалы через сетку», «Штурм», «Ловишка на хобах», «Пионербол», «Точно в цель», «Борьба за мяч», «Вызов», «Командные хвостики», «Круговая охота», «Флаг на башне», «Марш с закрытыми глазами», играть в спортивные игры (футбол, баскетбол, пионербол).

Выполнить норматив Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готовтруду и обороне» (ГТО) – II степени.

Уровень физической подготовленности

№ п/п	Физические способности	Контрольные упражнения	УРОВЕНЬ					
			Мальчики			Девочки		
			Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1	Скоростные	Бег 60м.(сек.)	10.5	11.6	12.0	11.0	12.3	12.9
2	Координацион ные	Челночный бег 3*10	9.2	10.0	10.3	9.5	10.4	10.6
3	Скоростно- силовые	Прыжок в длину с места (см)	160	140	130	150	130	125
4	Выносливость	Бег 1 км(мин.сек.)	4.50	6.10	6.30	6.00	6.30	6.50
5	Силовые	Подтягивание на перекладине (к- во повторений)	5	3	2	-	-	-
		Подтягивание на низкой перекладине (к- во повторений)	-	-	-	15	9	7
6	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя	Касание пола ладонями	Касание пола пальцами	Касание пола па	Касание пола ладонями	Касание пола пальцами	Касание пола пальцами

Нормы комплекса ГТО

№ п/п	Виды испытаний	2-ая ступень (9-10 лет)					
		Мальчики			Девочки		
		Бронзовый значок	Серебряный значок	Золотой значок	Бронзовый значок	Серебряный значок	Золотой значок
1	Бег на 60 м(сек.)	12.0	11.6	10.5	12.9	12.3	11.0
2	Бег на 1 км(мин.сек.)	6.30	6.10	4.50	6.50	6.30	6.00
3	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во повторений)	2	3	5	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине	-	-	-	7	9	15
	Или сгибание и разгибание рук в упоре лежа	9	12	16	5	7	12
4	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	касание пола пальцами рук	касание пола пальцами рук	Достать пол ладонями	касание пола пальцами рук	касание пола пальцами рук	Достать пол ладонями
Испытания (тесты) по выбору							
5	Пръжок в длину с разбега (см)	190	220	290	190	200	260
	Пръжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	130	140	160	125	130	150
6	Метание мяча весом 150г (м)	24	27	32	13	15	17
7	Бег на лыжах на 1 км (мин. сек.)	8.15	7.45	6.45	8.40	8.20	7.30
	или на 2 км (мин. сек.)	без учета времени	без учета времени	без учета времени	без учета времени	без учета времени	без учета времени
	или кросс на 2 км по пересеченной местности	без учета времени	без учета времени	без учета времени	без учета времени	без учета времени	без учета времени

Содержание учебного предмета

Знания о физической культуре

Физическая культура. Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.

Из истории физической культуры. История развития физической культуры и первых соревнований. Особенности физической культуры разных народов. Её связь с природными, географическими особенностями, традициями и обычаями народа. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью.

Физические упражнения. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств. Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия. Физическая нагрузка и её влияние на повышение частоты сердечных сокращений.

Способы физкультурной деятельности

Самостоятельные занятия. Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки).

Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.

Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах).

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки.

Комплексы упражнений на развитие физических качеств.

Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Гимнастика с основами акробатики. (21ч) Организующие команды и приёмы. Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд.

Акробатические упражнения. Упоры; седы; упражнения в группировке; перекаты; стойка на лопатках; кувырки вперёд и назад; гимнастический мост.

Акробатические комбинации. Мост из положения лёжа на спине, опуститься в например: 1) исходное положение, переворот в положение лёжа на животе, прыжок с опорой кувырок вперёд в упор на руки в упор присев; 2) присев, кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперёд.

Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы, перемахи.

Гимнастическая комбинация. Например, из вися стоя присев толчком двумя ногами перемах, согнув ноги, в вис сзади согнувшись, опускание назад в вис стоя и обратное движение через вис сзади согнувшись со сходом вперёд ноги.

Опорный прыжок: с разбега через гимнастического козла.

Гимнастические упражнения прикладного характера. Прыжки со скакалкой. Передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания, переползания, передвижение по наклонной гимнастической скамейке.

Тестирование уровня физической подготовленности обучающихся.

Лёгкая атлетика. (33ч) Беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, прыжками и с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений; челночный бег; высокий старт с последующим ускорением.

Прыжковые упражнения: на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением; в длину и высоту; спрыгивание и запрыгивание.

Броски: большого мяча (1 кг) на дальность разными способами.

Метание: малого мяча в вертикальную цель и на дальность.

Тестирование уровня физической подготовленности обучающихся.

Лыжные гонки. (16ч) Передвижение на лыжах; повороты; спуски; подъёмы; торможение.

Тестирование уровня физической подготовленности обучающихся.

Подвижные и спортивные игры. (22ч) На материале гимнастики с основами акробатики: игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию.

На материале лёгкой атлетики: прыжки, бег, метания и броски; упражнения на координацию, выносливость и быстроту.

На материале лыжной подготовки: эстафеты в передвижении на лыжах, упражнения на выносливость и координацию.

На материале спортивных игр:

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола.

Тестирование уровня физической подготовленности обучающихся.

Баскетбол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола.

Тестирование уровня физической подготовленности обучающихся.

Волейбол: подбрасывание мяча; подача мяча; приём и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола.

Тестирование уровня физической подготовленности обучающихся.

Подвижные игры разных народов.

Подготовка к выполнению видов испытаний (в процессе уроков)

Подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Легкая атлетика и кроссовая подготовка (15 ч)				
1.	Техника безопасности на уроках по легкой атлетике. Как и когда возникли физическая культура и спорт.	1	01.09	
2.	Бег 30 м. Подвижная игра с элементами легкой атлетики. Понятия: эстафета, команды «старт», «финиш».	1	03.09	
3.	Подвижная игра с элементами легкой атлетики. Бег 30 м. Современные Олимпийские игры.	1	07.09	
4.	Прыжки в длину с места. Подвижная игра с элементами легкой атлетики.	1	08.09	
5.	Входной контроль. Подтягивания. Прыжки в длину с места. Выполнение норматива ГТО.	1	10.09	
6.	Прыжки в длину с места. Подвижная игра с элементами легкой атлетики. Выполнение норматива ГТО.	1	14.09	
7.	Что такое физическая культура. Метания мяча. Подвижная игра с элементами легкой атлетики.	1	15.09	
8.	Челночный бег 3x10. Твой организм. Метания мяча. Подтягивания.	1	17.09	
9.	Метания мяча. Подвижная игра с элементами легкой атлетики.	1	21.09	
10.	Подвижная игра с элементами легкой атлетики. Прыжки через скакалку.	1	22.09	
11.	Ходьба и медленный бег. Подвижная игра с элементами легкой атлетики.	1	24.09	
12.	Челночный бег 3x10. Прыжки через скакалку. Подтягивания. Осанка.	1	28.09	
13.	Прыжки в длину с места. Подтягивания. Подвижная игра с элементами легкой атлетики.	1	29.09	
14.	Подвижная игра с элементами легкой атлетики. Прыжки в длину с места.	1	01.10	
15.	Прыжки в длину с места. Интеллектуальная игра «Проверь себя».	1	05.10	
Подвижные игры (12 ч.)				
16.	Техника безопасности на уроке подвижные игры. Личная гигиена. Строевые упражнения.	1	06.10	
17.	Передачи и ловли мяча на месте. Подвижная игра «Волки во рву».	1	12.10	
18.	Эстафеты. Передачи и ловли мяча на месте. Закаливание.	1	13.10	
19.	Передачи и ловли мяча на месте. Подвижная игра «Волки во рву».	1	15.10	
20.	Ведение мяча на месте. Эстафеты.	1	19.10	
21.	Подвижная игра «Волки во рву». Ведение мяча на месте. Спортивная одежда и обувь.	1	20.10	
22.	Ведение мяча на месте. Эстафеты. Органы дыхания.	1	22.10	
23.	Поднимание туловища – 30 сек. Подвижная игра «Попади в мяч».	1	26.10	
24.	Эстафеты. Подвижная игра «Попади в мяч».	1	27.10	
25.	Самоконтроль. Поднимание туловища – 30 сек. Подвижная	1	03.11	

	игра «Попади в мяч».			
26.	Эстафеты. Подвижная игра «Мяч на полу».	1	05.11	
27.	Поднимание туловища – 30 сек. Подвижная игра «Мяч на полу».	1	09.11	
Гимнастика с элементами акробатики (21 ч)				
28.	Техника безопасности на уроке по гимнастике. Группировка присев, сидя, лёжа.	1	10.11	
29.	Группировка присев, сидя, лёжа. Прыжки через скакалку. Первая помощь при травмах.	1	12.11	
30.	Акробатические упражнения. Группировка присев, сидя, лёжа.	1	23.11	
31.	Строевые упражнения. Акробатические упражнения. Прыжки через скакалку.	1	24.11	
32.	Акробатические упражнения. Лазание по гимнастической стенке.	1	26.11	
33.	Лазание по гимнастической стенке. Прыжки через скакалку.	1	30.11	
34.	Строевые упражнения. Лазание по гимнастической стенке. Упражнения в равновесии.	1	01.12	
35.	Медленный бег. Упражнения в равновесии. Подтягивания.	1	03.12	
36.	Упражнения в равновесии. Лазание по наклонной скамейке.	1	07.12	
37.	Лазание по наклонной скамейке. Подтягивания. Бодрость, грация, координация.	1	08.12	
38.	Лазанье по канату произвольным способом. Лазание по наклонной скамейке.	1	10.12	
39.	Строевые упражнения. Лазанье по канату произвольным способом. Подтягивания.	1	14.12	
40.	Лазанье по канату произвольным способом. Утренняя гимнастика.	1	15.12	
41.	Группировка присев, сидя, лёжа. Упражнение на гибкость. Физкультминутка.	1	17.12	
42.	Акробатические упражнения. Упражнение на гибкость.	1	21.12	
43.	Лазание по гимнастической стенке. Прыжки через скакалку.	1	22.12	
44.	Упражнения в равновесии. Подтягивания.	1	24.12	
45.	Лазание по наклонной скамейке. Упражнение на гибкость.	1	28.12	
46.	Акробатические упражнения. Лазанье по канату произвольным способом.	1	29.12	
47.	Группировка присев, сидя, лёжа. Лазание по наклонной скамейке.	1	11.01	
48.	Лазание по гимнастической стенке. Лазание по наклонной скамейке.	1	12.01	
Лыжные гонки (16 ч.)				
49.	Техника безопасности на уроках по лыжной подготовке. Безопасное падение на лыжах.	1	14.01	
50.	Передвижение на лыжах без палок. Посадка лыжника.	1	18.01	
51.	Ступающий шаг(без палок).Передвижение на лыжах без палок.	1	19.01	
52.	Посадка лыжника. Ступающий шаг(без палок).	1	21.01	
53.	Ступающий шаг(без палок). Повороты переступанием.	1	25.01	
54.	Безопасное падение на лыжах. Повороты переступанием.	1	26.01	
55.	Повороты переступанием. Скользящий шаг (без палок).	1	28.01	
56.	Скользящий шаг (без палок). Спуск в низкой стойке.	1	01.02	
57.	Движения руками во время скольжения.Скользящий шаг (без палок).	1	02.02	

58.	Скользкий шаг (с палками). Движения руками во время скольжения.	1	04.02	
59.	Движения руками во время скольжения. Скользящий шаг (с палками).	1	08.02	
60.	Скользкий шаг (с палками). Ступающий шаг (с палками).	1	09.02	
61.	Посадка лыжника. Ступающий шаг (с палками).	1	11.02	
62.	Ступающий шаг (с палками). Подъём ступающим шагом.	1	15.02	
63.	Спуск в низкой стойке. Подъём ступающим шагом.	1	16.02	
64.	Подъём ступающим шагом. Спуск в низкой стойке.	1	25.02	
Подвижные игры (20 ч.)				
65.	Техника безопасности на уроке по подвижным играм. Эстафеты.	1	01.03	
66.	Ведения мяча в шаге. Подвижная игра «Передача мячей в колоннах».	1	02.03	
67.	Эстафеты. Ведения мяча в шаге.	1	04.03	
68.	Ведения мяча в шаге. Подвижная игра «Передача мячей в колоннах».	1	09.03	
69.	Бросок мяча 1кг. Эстафеты.	1	11.03	
70.	Подвижная игра «Передача мячей в колоннах». Бросок мяча 1кг.	1	15.03	
71.	Бросок и ловля руками от груди. Эстафеты.	1	16.03	
72.	Подвижная игра «Мяч на полу». Бросок и ловля руками от груди.	1	18.03	
73.	Бросок и ловля руками от груди. Эстафеты.	1	22.03	
74.	Бросок мяча 1кг. Эстафеты.	1	23.03	
75.	Поднимание туловища – 30 сек. Подвижная игра «Мяч на полу».	1	25.03	
76.	Строевые упражнения. Подвижная игра «Волки во рву».	1	29.03	
77.	Ведения мяча в шаге. Эстафеты.	1	30.03	
78.	Подвижная игра «Волки во рву». Ведения мяча в шаге	1	01.04	
79.	Бросок и ловля руками от груди. Эстафеты.	1	08.04	
80.	Подвижная игра «Попади в мяч». Бросок и ловля руками от груди.	1	12.04	
81.	Ведения мяча в шаге. Эстафеты.	1	13.04	
82.	Бросок и ловля руками от груди. Подвижная игра «Попади в мяч».	1	15.04	
83.	Бросок мяча 1кг. Эстафеты.	1	19.04	
84.	Поднимание туловища – 30 сек. Подвижная игра «Попади в мяч».	1	20.04	
Легкая атлетика (18 ч)				
85.	Техника безопасности на уроках по легкой атлетике. Высокий старт. Бег 30 м.	1	22.04	
86.	Прыжок в длину с разбега. Подвижная игра с элементами легкой атлетики.	1	26.04	
87.	Метания мяча. Подвижная игра с элементами легкой атлетики.	1	27.04	
88.	Бег 30 м. Подвижная игра с элементами легкой атлетики.	1	29.04	
89.	Прыжок в длину с разбега. Подвижная игра с элементами легкой атлетики.	1	03.05	
90.	Метания мяча. Подвижная игра с элементами легкой атлетики.	1	04.05	
91.	Высокий старт. Бег 1000 м.	1	06.05	
92.	Бег 30 м. Подвижная игра с элементами легкой атлетики.	1	10.05	
93.	Метания мяча. Подвижная игра с элементами легкой	1	11.05	

	атлетики. Выполнение норматива ГТО.			
94.	Прыжок в длину с разбега. Подвижная игра с элементами легкой атлетики.	1	13.05	
95.	Высокий старт. Бег 1000 м.	1	17.05	
96.	Бег 30 м. Метания мяча.	1	18.05	
97.	Итоговый контроль. Подвижная игра с элементами легкой атлетики.	1	20.05	
98.	Прыжок в длину с разбега. Подвижная игра с элементами легкой атлетики.	1	24.05	
99.	Бег 1000 м. Подвижная игра с элементами легкой атлетики. Выполнение норматива ГТО.	1	25.05	
100.	Бег 30 м. Многоскоки с ноги на ногу.	1	27.05	
101.	Наклон вперед из положения сед на полу. Подвижная игра с элементами легкой атлетики.	1		
102.	Итоговая игра «Первая помощь при травмах».	1		

Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса

Программа: Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 5-е изд. — М.: Просвещение, 2017. — 64 с

Учебник: Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных организаций / В. И. Лях. - 3-е изд. - М.: Просвещение. 2019. – 176с. (Школа России)

Методические материалы

Г.А. Колодницкий, В.С.Кузнецов: «Упражнения и игры с мячами». Москва. «Издательство НЦ ЭНАС», 2016г.

Г.А. Колодницкий, В.С.Кузнецов: «Упражнения и игры на занятиях в начальной школе. Москва. «Издательство НЦ ЭНАС», 2016г

Дидактические материалы

Г.А. Колодницкий, В.С.Кузнецов Физическая культура 1-4 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся начальной школы. Москва «Просвещение» 2019 г.

Материалы для контроля

В.Н. Верхлин, К.А. Воронцов. Москва «ВАКО», 2019г Физическая культура. Входные и итоговые проверочные работы: 1-4 классы

Информационное обеспечение, ЦОР, Интернет-ресурсы

<http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/2007N7/p59-60.htm>

[http:// fizkultura-na5.ru](http://fizkultura-na5.ru) олимпиады, кроссворды, комплексы упражнений для развития физических качеств.

festival.1september.ru дополнительные материалы о методике, приемах и методах обучения технике акробатических упражнений, технике лыжных ходов, техники легкоатлетических упражнений, о тактике игре в баскетболе и волейболе.

<http://www.Olimpizm.ru> олимпийское движение в России. Информация о зимних и летних видах спорта.